

PENGUNAAN METODE *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN

MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR

(PTK Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII

Internasional Semester Genap MTs PPMI Assalaam Sukoharjo tahun ajaran

2012/2013)

S K R I P S I

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

ULIN NUR ARIVA

A 410 080 130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENGUNAAN METODE *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR
(PTK Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII
Internasional Semester Genap MTs PPMI Assalaam Sukoharjo tahun ajaran
2012/2013)

Diajukan Oleh :

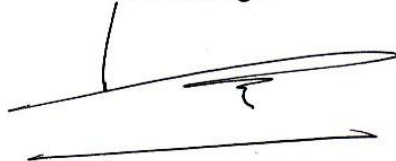
ULIN NUR ARIVA

A 410 080 130

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. Sumardi. M.Si

Tanggal :

Pembimbing II



Idris Harta, MA., Ph.D

Tanggal :

PENGESAHAN

PENGUNAAN METODE *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN

MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR

(PTK Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII

Internasional Semester Genap MTs PPMI Assalaam Sukoharjo tahun ajaran

2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ULIN NUR ARIVA

A 410 080 130


Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

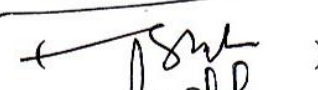
Pada tanggal : 13 - 11 - 2013

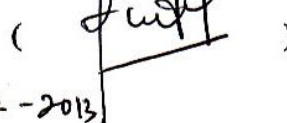
Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji /

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Idris Harta, MA., Ph.D
3. Rita P Khotimah, S.Si., M.Sc

()

()

()

Surakarta, 30 - 12 - 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK : 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Oktober 2013



ULIN NUR ARIVA

A 410 080 130

MOTTO

"Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan ketekunan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik."

(Abu Al- Ghifari)

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang - orang yang sabar."

(Qs. Al Baqarah: 153)

"Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya".

(Kahlil Gibran)

"Setiap orang mempunyai jalan masing-masing dalam mencapai kesuksesannya"

Penulis

PERSEMBAHAN

➤ *Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*

➤ *Bapak (Ahmad Zainul Arifin) dan ibu (Suhasni) tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah*

➤ *Adikku Ahmad Taufiq Musaddid dan Ni'ma Chalida Husna terima kasih atas semangat yang telah kau berikan kepadaku*

➤ *Sahabat seperjuangan (Tiara Adi Handayani) trima kasih buat semuanya*

Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR“** dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:


1. Dr. Sumardi, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan pemikiran, pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselasaikan dengan baik.
2. Idris Harta, MA., Ph.D selaku dosen pembimbing II terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
5. Ustadz Edi Suprpto, S.Ag, selaku Kepala Sekolah MTs PPMI Assalaam Sukoharjo, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ustadzah Miftakul Djannah, S.Pd, selaku guru bidang MTs PPMI Assalaam Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar MTs PPMI Assalaam Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 09 Oktober 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7

B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	29
D. Rancangan Penelitian.....	29
1. Dialog Awal.....	30
2. Perencanaan Tindakan.....	31
3. Pelaksanaan Tindakan.....	32
4. Observasi dan Monitoring.....	32
5. Refleksi dan Evaluasi.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi.....	33
2. Catatan Lapangan.....	34
3. Tes.....	34
4. Dokumentasi.....	34
F. Instrumen Penelitian	35
1. Pengembangan Instrumen.....	35
2. Validitas data.....	36

G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil Tempat Penelitian	38
B. Dialog Awal.....	38
C. Analisis Pencarian Fakta	40
D. Deskripsi Data.....	41
a. Putaran I.....	42
b. Putaran II	47
c. Putaran III.....	53
E. Data Hasil Penelitian	57
F. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	28
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 4.2	Hasil Data Tindakan Kelas Putaran I	44
Tabel 4.3	Hasil Data Tindakan Kelas Putaran II	50
Tabel 4.4	Hasil Data Tindakan Kelas Putaran III	55
Tabel 4.5	Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Mind Map</i> Bangun Ruang Sisi Datar.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	25
Gambar 3.1 Siklus Rancangan PTK (Tjipto Subadi, 2011:93)	30
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas VII A.....	72
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan.....	73
Lampiran 3	Catatan Lapangan Putaran I.....	74
Lampiran 4	Catatan Lapangan Putaran II.....	75
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran III.....	76
Lampiran 6	Pedoman Observasi Putaran I.....	77
Lampiran 7	Pedoman Observasi Putaran II.....	84
Lampiran 8	Pedoman Observasi Putaran III.....	91
Lampiran 9	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	98
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	100
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	108
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	115
Lampiran 13	Soal Tes Putaran I.....	122
Lampiran 14	Soal Tes Putaran II.....	126
Lampiran 15	Soal Tes Putaran III.....	130
Lampiran 16	Dokumentasi.....	133
Lampiran 17	Hasil Penelitian	136
Lampiran 18	Jadwal Pembimbing Mahasiswa.....	153
Lampiran 19	Permohonan Menjadi Konsul.....	154
Lampiran 20	Permohonan Ijin Riset.....	155
Lampiran 21	Surat Keterangan Melaksanakan Riset.....	156

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR

(MTs PPMI Assalaam Sukoharjo Kelas VIII Internasional Semester Genap Tahun 2012/2013)

Ulin Nur Ariva, A 410 080 130, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 71 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII Internasional MTs PPMI Assalaam Sukoharjo melalui penerapan metode *Mind Map*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Internasional MTs PPMI Assalaam Sukoharjo yang berjumlah 31 siswa. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan selama tiga kali putaran. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Mind Map* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada kelas VIII Internasional MTs PPMI Assalaam Sukoharjo. Hal ini dapat dilihat dari : (1) mengerjakan pekerjaan rumah sebelum tindakan 77,42% sesudah tindakan menjadi 87,096% (2) kesiapan mengikuti kegiatan pembelajaran sebelum tindakan 48,39% sesudah tindakan menjadi 83,87%, (3) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 6,45% sesudah tindakan menjadi 32,25%, (4) memenuhi KKM sebelum tindakan 45,16% sesudah tindakan menjadi 64,52%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode *Mind Map* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar.

Kata Kunci : Metode *Mind Map*, Motivasi, Prestasi Belajar